

2020

## EDUCATION — GENERAL

## Fourth Paper

Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

SET - 3

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মূল্যায়নের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষায় মূল্যায়নের উপযোগিতা আলোচনা করো। ৪+১৬
- (খ) রচনাধর্মী অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধা কী কী? কীভাবে রচনাধর্মী অভীক্ষার উন্নতি করা যায়? ১০+১০
- (গ) সহগতির সহগাঙ্ক বলতে কী বোঝো? উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার সহগতির ব্যাখ্যা দাও। ৪+১৬
- (ঘ) কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ বলতে কী বোঝায়? নিম্নলিখিত বণ্টনটির গড় সম্যকচ্যুতি নির্ণয় করো : ৪+১৬

স্কোর	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 - 69	70 - 74
ফ্রিকোয়েন্সি	6	7	8	10	6	5	8

N = 50

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (খ) আদর্শায়িত অভীক্ষা কী?
- (গ) সর্বাঙ্গিক পরিচয় পত্রের বিষয়বস্তু সম্পর্কে লেখো।
- (ঘ) মূল্যায়ন ও পরীক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- (ঙ) যে-কোনো চার প্রকার নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার উদাহরণসহ উল্লেখ করো।
- (চ) নিম্নলিখিত বণ্টনটি থেকে পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন করো :

স্কোর	26 - 30	21 - 25	16 - 20	11 - 15	6 - 10	Total
ফ্রিকোয়েন্সি	3	7	20	6	4	40

Please Turn Over

(ছ) নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজনটির হিস্টোগ্রাম অঙ্কন করো :

স্কোর	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45
ফ্রিকোয়েন্সি	5	5	8	10	7	5

(জ) লেখচিত্রের মাধ্যমে তথ্য প্রকাশের গুরুত্ব উল্লেখ করো।

(ঝ) নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝো?

(ঞ) সম্যক বিচ্যুতির ব্যবহারগুলি লেখো।

### বিভাগ - খ

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) নির্দেশনার জন্য কী কী মৌলিক তথ্যাবলির প্রয়োজনীয়তা বিশদভাবে আলোচনা করো। ২০
- (খ) পরামর্শদান বলতে কী বোঝায়? শিক্ষাক্ষেত্রে পরামর্শদানের প্রয়োজনীয়তা কী? ৬+১৪
- (গ) সংগতিবিধান বলতে কী বোঝো? মানবজীবনে সংগতিবিধানের গুরুত্ব লেখো। ৪+১৬
- (ঘ) অপসংগতি দূরীকরণে পরিবার ও শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো। ১০+১০

৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) দলগত নির্দেশনার সুবিধাগুলি কী কী?
- (খ) নির্দেশনার কর্মসূচির পরিধি সংক্ষেপে লেখো।
- (গ) পরামর্শদানের প্রকারভেদগুলি সম্পর্কে লেখো।
- (ঘ) ব্যক্তিগত নির্দেশনা কী?
- (ঙ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় তথ্যাবলি কী কী?
- (চ) শৈশবের অপসংগতিমূলক আচরণগুলি কী কী?
- (ছ) আদর্শ সংগতিবিধানের শর্তগুলি কী কী?
- (জ) গৃহে এবং সমাজে অপসংগতিমূলক আচরণের কারণগুলি সংক্ষেপে লেখো।
- (ঝ) সংগতিবিধান ও অভিযোজনের পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (ঞ) শিশুর মধ্যে অপসংগতিমূলক আচরণ সৃষ্টির মূলে পিতামাতার ভূমিকা আলোচনা করো।

**[ English Version ]***The figures in the margin indicate full marks.***Group - A****1.** Answer *any one* question :

- (a) What is Evaluation? Explain the usefulness of Evaluation in Education. 4+16
- (b) What are the advantages and disadvantages of essay type test? How can we improve essay type test? 10+10
- (c) What do you mean by co-efficient of correlations? Explain different types of correlation with examples. 4+16
- (d) What do you mean by Measures of Central Tendency? Calculate the Mean and Standard Deviation from the following distribution : 4+16

Scores	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 - 69	70 - 74
Frequency	6	7	8	10	6	5	8

N = 50

**2.** Answer *any three* questions :

10×3

- (a) What are the characteristics of Evaluation?
- (b) What is Standardized Test?
- (c) Write about the content of Cumulative Record Card.
- (d) Write the differences between Evaluation and Examination.
- (e) Mention any four types of objective tests with examples.
- (f) Draw a frequency polygon from the following distribution :

Score	26 - 30	21 - 25	16 - 20	11 - 15	6 - 10	Total
Frequency	3	7	20	6	4	40

(g) Draw a Histogram of the following Data –

Score	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45
Frequency	5	5	8	10	7	5

- (h) Write the importance of Graphical representation of data.
- (i) What is meant by Reliability?
- (j) Write the uses of standard Deviation.

**Please Turn Over**

**Group - B**

3. Answer **any one** question :

- |   |       |
|---|-------|
| (a) Discuss in detail the basic data necessary for guidance.                          | 20    |
| (b) What is meant by counselling? What are the needs of counselling in education?     | 6+14  |
| (c) What do you mean by adjustment? State the importance of adjustment in human life. | 4+16  |
| (d) Discuss the role of family and teachers in eradicating Maladjustment.             | 10+10 |

4. Answer **any three** questions :

10×3

- (a) What are the advantages of group guidance?
  - (b) Write about the scope of guidance.
  - (c) Write the different types of counselling.
  - (d) What is Individual guidance?
  - (e) What are the useful data required for Vocational guidance?
  - (f) What are the maladjusted behaviours in childhood?
  - (g) What are the conditions of good adjustment?
  - (h) Discuss the causes of maladjustive behaviour at home and society.
  - (i) Mention the difference between adjustment and adaptation.
  - (j) Discuss the role of parents in creating maladjusted behaviour in children.
-